



Běh na dlouhou trať

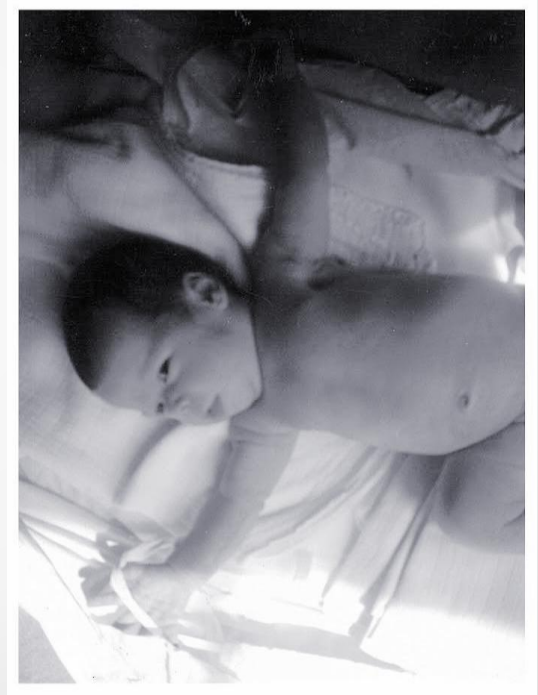
Maruška Jandeková
Olomouc

„Životní podmínky osob s PAS – autismem v ČR“

Poslanecká sněmovna PČR
6. 11. 2014

Začátek

- Maruška se narodila jako zdravé dítě
- postupně kolem 1,5 roku regres ve vývoji
- diagnostikován NFA, těžká MR
- odborná pomoc nefungovala
- vše jsme si s manželem dohledávali
- sami

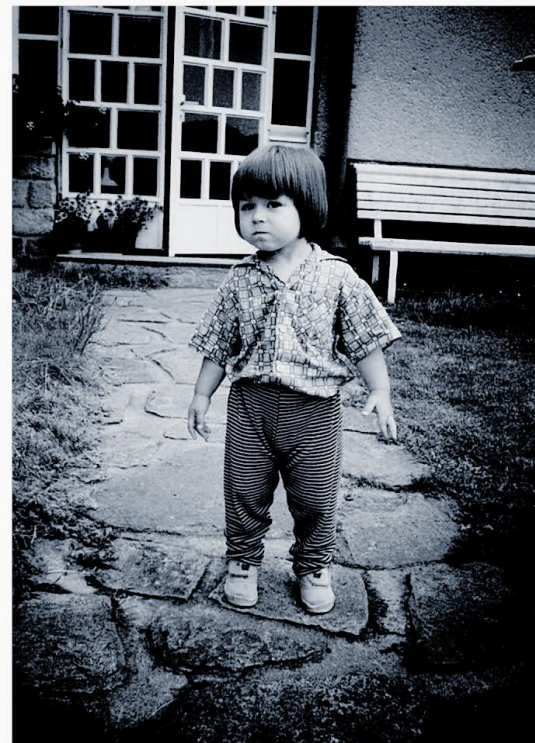


- z FN nás nikam neodeslali, nedostali jsme žádné kontakty, nevěděli jsme co dál dělat
- na SPC jsme se dostali prostřednictvím rady našich kamarádů
- realita SPC: pouze nám opsali z tel.seznamu 3 speciální MŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA

(Speciální mateřská škola pro děti s PAS)

- dril, neosobní přístup
- “mluvte na ni jako na psa”
(přístup bez úcty)
- Crédo MŠ: společně s dětmi musíme vychovávat i jejich rodiče
- odešli jsme, běžná MŠ asi 5 min od bydliště neumožnila ani návštěvu zahrady v době, kdy tam byly přítomné zdravé děti



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- pedagožka v 1.třídě: “stejně skončí v ústavu, veškeré učení nemá žádný význam..”
- učitelka neviděla smysl ve své práci, chyběla vidina kvalitního života dětí
- rozhodnutí - domácí škola pro 1. stupeň

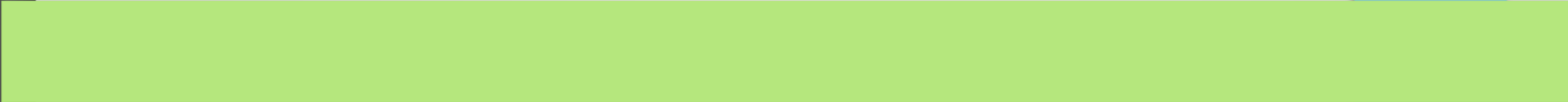



2.STUPEŇ ZŠ SPECIÁLNÍ

- IVP: 2 dopoledne v týdnu s osobním asistentem placeným z PnP (nefungující systém musí vždy někdo nahradit: táta Marušky)
- dotace na žáka přes 20 tis. měsíčně + další dotace na pomůcky
- Maruška: přetrvávající zdravotní potíže a poruchy spánku
- speciální ZŠ se není schopna individuálním potřebám přizpůsobit

MOŽNOST VOLBY

- grant na domácí vzdělávání
- peníze na edukaci jdou přímo za dítětem
- v ČR nemáme možnost volby, přijmout odpovědnost jako rodiče chceme
- alternativní přístupy se netolerují

- 
- 
- odborníci prý nejlépe ví, co je pro mé dítě nejlepší
 - odborníci mohou vyslovit svůj názor a doporučení a na rodiči je konečné rozhodnutí

SNAHA MÁ SMYSL!

- odpoledne placení asistenti pracují s Maruškou, dostávají zpětnou vazbu od manžela
- výsledky se dostávají - je komunikativnější, má zájem o nové věci, chuť do života
- Proč to aspoň z poloviny takhle nejde ve škole?



ZMĚNA MYŠLENÍ

- vedle speciálních škol - stejná šance na integraci, inkluzi a granty na domácí vzdělávání pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami

CO TO OBNÁŠÍ?

- především změnu myšlení a přístupu
- neviditelné bariéry jsou ty největší!

Ano, bude to běh na dlouhou trať, ale někdy se už začít musí!

Děkuji za pozornost.

