

PROBLÉMOVÉ MOMENTY INTEGRACE ŽÁKŮ S PAS DO ČESKÝCH ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL

PhDr. Jitka Kendíková
ZŠ J. Gutha-Jarkovského
G Jiřího Gutha-Jarkovského
Praha, 6. 11. 2014

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

SOUVISEJÍCÍ PŘEDPISY

- Vyhláška č. 13/2004 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy
- Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech

ŽÁK S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA

Považován za žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Definice:

„Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodnění.“ (§ 16 odst. 1) školského zákona).

ŽÁK SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- **žáky se zdravotním postižením** (zrakovým, sluchovým, tělesným nebo mentálním, s vadami řeči, s více vadami, s autismem, se specifickými poruchami učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie aj. – nebo chování závažnějšího charakteru),
- **žáky se zdravotním znevýhodněním** (zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí nebo lehčí zdravotní poruchou vedoucí k poruchám učení nebo chování – dyslexie, ADHD aj., které vyžadují zohlednění při vzdělávání),
- **žáky se sociálním znevýhodněním** (např. děti s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou, z nevýhodného rodinného prostředí, z cizojazyčného prostředí apod.).

ŽÁK SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Žáci se SVP mají právo: „na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Pro žáky a studenty se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.“ (viz § 16 odst. 6) školského zákona)

ŽÁK SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na:

- vyrovnávací opatření
- podpůrná opatření

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP

- **Individuální integrace** do tříd v běžných školách
- **Skupinová integrace** probíhá ve speciálních třídách
- **Speciální školy**, školy s upraveným vzdělávacím programem samostatně zřízené pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením

PROBLEMATICKÉ MOMENTY INTEGRACE ŽÁKŮ S PAS

- Předsudky
- Neochota škol individuálně integrovat žáky s PAS
- Neochota škol činit potřebné kroky
- Přílišná byrokracie
- Asistenti pedagoga

PŘEDSUDKY

- Žáci s PAS nepatří do běžných škol
- Vzdělávání žáků s PAS je příliš problematické
- Popírání diagnózy – tyto jedinci jsou prostě jen nevychovaní

NEOCHOTA ŠKOL ZÁKLADNÍ ARGUMENTY

- Nemáme vyškolený personál
- Nemáme finanční prostředky
- Nemáme pomůcky
- Jsou školy, které tyto žáky vzdělávají, tak ať dotyční studují tam

PŘÍLIŠNÁ BYROKRACIE

- Žádost a rozhodnutí o IVP
- Zpracování IVP, jeho revize
- Žádost o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga
- Žádost o finanční prostředky na platy asistentů pedagoga (2x ročně)
- Evidence žáků s PAS
- Personalistika

ASISTENTI PEDAGOGA

- Personální zajištění
- Finanční krytí – shánění prostředků, nízké ohodnocení, krátká pracovní doba
- Kompetence asistentů
- Chladné přijímání ze strany pedagogů
- Vzdělávání
- Asistent pedagoga x osobní asistent

Děkuji za pozornost

J. Kendíková